



## zmapovat situaci

- jak dlouho už to trvá
- za jakých okolností
- jak to probíhá



## zmapovat akutní míru ohrožení

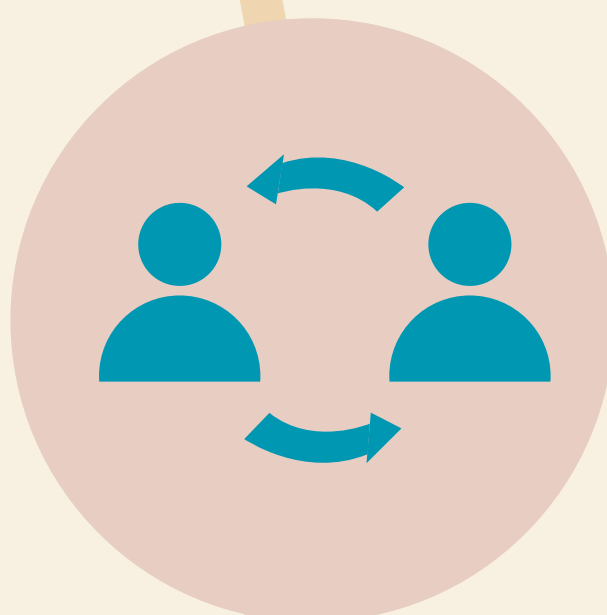
- důvěra v dítě, že dokáže posoudit vážnost zranění



## plán pro rozhovor při sebepoškozování

## domluva s dítětem

- neslibuji, že nic neřeknu
- slíbím, že mu vždy řeknu, co se bude dít a kdy
- možnost volby, jakým způsobem bude spolupracovat



## pokud se to stane na školní akci

- musím vědět, koho z vedení školy budu kontaktovat
- plán, jak a co komunikuji s rodiči
- za jakých podmínek může zůstat X kdy si pro dítě jedou rodiče



## jak budeme komunikovat se třídou

- obecně, mluvit o chování, ne o konkrétním člověku
- domluva s žákem, zda chce něco říct o sobě

