

Škola distančně i prezenčně – jak podpořit sebe, ostatní i výukový proces

Péče o sebe

- 😊 ptejte se sami sebe, co **pro sebe můžete** dobrého **udělat**
- 😊 mějte na paměti, že na to **nemusíte být sami**
- 😊 **spolupracujte** s dalšími odborníky (PPP, SVP, OSPOD, NNO a další)
- 😊 **využívejte** podpůrné, kazuistické skupiny, supervize, atd.
- 😊 **budte k sobě laskaví**
hledejte zdroje pro dobití energie, např. dělejte co vás baví, nebo využívejte relaxační techniky, nácvik všímavosti, apod.

Péče o vztahy se žáky a rodiči

- 😊 dávejte důraz na aspekty respektující, **bezpečné komunikace**
- 😊 využijte **podmíněnost** procesu učení a vytváření bezpečného klimatu
- 😊 pomozte dětem s uvědomováním si svých **silných stránek**
- 😊 pečujte o **duševní zdraví** své i svých žáků
připomeňte **na koho se mohou obracet** v případě potíží (TU, ŠMP, VP, školní psycholog, nebo další)
- 😊 dobře nastavte a pravidelně připomínejte **pravidla soužití ve třídě**
- 😊 využijte (online) **třídnické hodiny, preventivní programy** (realizované školou nebo jinou organizací)
- 😊 využijte **pedagogickou diagnostiku** (zmapování zóny nejbližšího vývoje) a dále **diferenciovanou výuku**, formativní hodnocení, apod.
- 😊 předávejte dětem i rodičům přehledné, jasné informace v dostatečné míře - **zvyšujte jejich jistotu**, co se bude dít

Péče o spolupráci s kolegy

- 😊 bavte se vzájemně o **sjednocení přístupu** pro podporu bezpečného klimatu a zachytávání projevů rizikového chování
- 😊 stanovte (příp. revidujte) **postup, jak předcházet rizikovým situacím nebo jak je řešit**, komu oznamovat, atd.
- 😊 domluvte se na revizi **Strategie předcházení školní neúspěšnosti**, nebo dalších plánů
- 😊 vzájemně **sdílejte** radosti i těžkosti, poskytněte a nacházejte podporu
- 😊 proberte společně potřebu **jednotného přístupu** pedagogů k žákům

Přijměte motto:

"Učitel není zodpovědný za to, co se žák naučí, je ale zodpovědný za to, jaké podmínky vytváří, aby každý žák mohl dosáhnout svého maxima."

