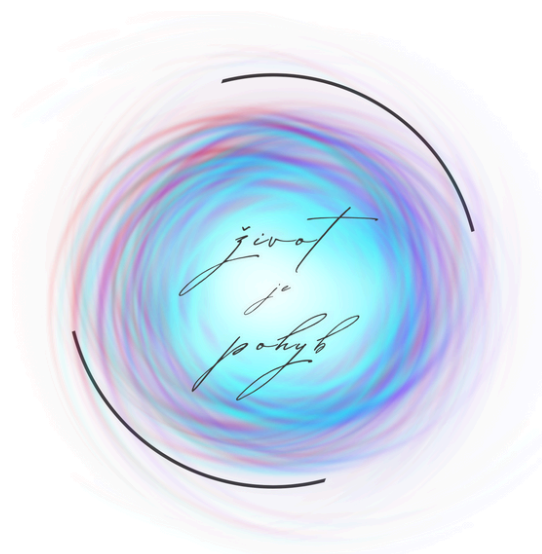


9. ROČNÍK

KONFERENCE PPP A SPC KHK

OREA Resort Horal Špindlerův Mlýn
www.orea.cz/resort-horal

Celý program bude probíhat v kongresovém centru hotelu.



Pohyb je tu s námi od počátku světa a v pohybu je život. Vyvíjí se každý z nás jako člověk, vyvíjíme se jako komunita, a to v jejích nejrůznějších formách – společnost, instituce, firma, rodina. Neustálý pohyb nás nutí přizpůsobovat se změnám, hledat nové cesty a překonávat překážky. Zároveň každý z nás potřebuje pro svůj život opěrné pilíře.

Konferenci moderuje Mgr. Lukáš Nálevka.

22. 4. 2025

od 15:00 Příjezd a ubytování

17:00 - 19:00 Předkonferenční příspěvek

17:00 - 19:00

Setkání s osobností:

Martina Viktorie Kopecká: Život je pohyb: cesta do života

Farářka Církve československé husitské, od roku 2021 vyslankyně dobré vůle, psychoterapeutka a krizová interventka. Jejím působištěm je kostel sv. Mikuláše na Staroměstském náměstí v Praze. Vystudovala teologii na Univerzitě Karlově a pak ještě psychologii a speciální pedagogiku. Jen díky zaměstnání v běžné velké firmě zjistila, co v životě dělat nechce a začala hledat svou vlastní cestu. Studium teologie se jí stalo velkou láskou, a tak se rozhodla jít za hlasem svého srdce a stát se duchovní. Nebyla to lehká cesta, ale dneska už ví, že to jinak být nemohlo.

večer moderují: Bc. Alena Chmelíková a Mgr. Lukáš Nálevka

od 19:00

VEČEŘE

7:00 - 8:30 SNÍDANĚ

9:00 - 18:00 Hlavní konferenční program

8:30 - 10:30 **Senzomotorická integrační terapie v rehabilitaci těžkých poruch komunikace dětského věku**

Senzomotorická integrační terapie (SMITH) patří do neurorehabilitačních technik zaměřujících se na vývojové poruchy komunikace a vybrané poruchy učení. Na tomto konceptu začala pracovat dvojice autorů M. Kučera a K. Fritzlová od roku 2008. SMITH vychází ze dvou tradičních směrů. Sensorické integrace dle J. Ayres a proprioceptivní senzomotoriky, jak je vnímána v rehabilitační medicíně. Autoři SMITH vidí jako základní problém u vývojových poruch komunikace, právě postižení schopnosti zachytit a zpracovat/integrovat smyslové vjemy v CNS. Rehabilitace cestou SMITH spočívá v reflexním navození koordinované činnosti smyslů a motoriky.

MUDr. Martin Kučera

10:45 - 12:15 **Životní příběh prof. Reuvena Feuersteina**

Profesor Reuven Feuerstein byl jedním z nejvýznamnějších pedagogů a psychologů 20. století. Svými teoriemi vznikajícími od 50. let minulého století předběhl o mnoho desítek let svou dobu, protože připustil, že i naše myšlení a proces učení je neustále v pohybu a lze ho ovlivnit v každé fázi našeho života. V roce 2005 byl za svou práci navržen na Nobelovu cenu míru.

Mgr. Eva Corkery

12:15 - 14:00 OBĚD

14:00 - 16:00 **Vztahová vazba**

Každé dítě potřebuje ke svému životu ochranu a pomoc pečující osoby. Pokud je dítě vystrašené, smutné nebo v nebezpečí, potřebuje cítit jistotu, že se má na koho obrátit. Potřeba dítěte navázat tento bezpečný vztah je základní a zásadní podmínkou pro přežití i dobrý rozvoj. To, jak je v raném věku potřeba této vazby naplňována, má vliv na vývoj dítěte v mnoha oblastech jeho života (navazování vztahů, vnímání sebe, ovládání emocí a chování, schopnost učit se novému).

Cílem přednášky je představit teorii vztahové vazby a vysvětlit, jak je utvářena, jaké jsou typy vztahové vazby a jaký vliv má typ vztahové vazby na další život.

Mgr. Hana Duchoňová

16:30 - 18:00 **Sociální děloha - pohyb v rodině**

Dítě potřebuje ke svému růstu a vývoji ochranu před nadměrně poškozujícími traumaty. K tomu slouží organismus rodiny, uzavřený a vyvíjející se sociální prostor, chránící dítě podobně jako děloha plod. Budeme si povídat o významu rodiny, o rolích jednotlivých členů a potížích, které nastávají, když je tento prostor narušen.

Mgr. Miroslav Zavadil, DiS.

od 18:00 VEČEŘE

24. 4. 2025

7:30 - 9:00

SNÍDANĚ

9:00 - 13:00

Konferenční program ve skupinách

SKUPINA A

Vztahová vazba

Workshop představí vztahovou vazbu v souvislostech teorií vývojové psychologie a vývoje mozku. Jeho další část pak bude zaměřena na důsledky poruch vztahové vazby, možnosti jejich diagnostiky a terapie.

Mgr. Hana Duchoňová

SKUPINA B

Jak se učit na základě kresby

Budeme malovat a vyprávět příběhy! A zjistíme, jak k tomu využíváme naše myšlení a jak lze kresbu zapojit, když učíme druhé! Naším průvodcem budou Ilustrace-jeden z nástrojů metody Instrumentálního obohacování. A možná se nám podaří zjistit, jak ten druhý nad úkolem přemýšlí a v čem může být jeho řešení zajímavé a originální. Přineste si pastelky a chuť rozhábat neurony, které jste možná již dlouho nevyužili!

Mgr. Eva Corkery

SKUPINA C

Příspěvek: Komunikační posilovna

Workshop navazuje na cyklus kurzů „Nezraňující komunikace a řešení konfliktů ve školním poradenství“ a je zaměřen na modelování a řešení konkrétních problémů v aplikaci postupů inspirovaných výše uvedenými kurzy.

PhDr. Zdenko Matula

SKUPINA D

Psychologické aspekty sociálních sítí, AI, konzumace digitálního obsahu a proč už je možná pozdě? Aneb zásadní věci, o kterých se nemluví

Na názorných příkladech a evidence-based formou budeme pracovat s těmito tématy: Máme se bát? Hrozí nám digitální demence? Je naše kognitivní bezpečnost v ohrožení? Jak do hry promlouvá AI, sociální sítě, počítačové hry, Aplikované poznatky kognitivní psychologie a neurovědy. Dopady na děti, dospělé a společnost. Co bude na konci tunelu?

Mgr. et Ing. Ladislav Martinek

13:00 - 13:30

OBĚD

Odpolední kulturní a sportovní program

dle potřeby a zájmu účastníků

pro registrované zájemce:

15:00 - 17:00 - Ing. Michaela Šotolová: Worklife balance / jóga

od 18:30

VEČEŘE A SPOLEČENSKÝ VEČER

7:00- 9:00 SNÍDANĚ

9:00 - 12:30 Práce v sekcích - INTERVIZE

Cílem sekcí je vzájemná výměna zkušeností, sdílení zajímavých kazuistik, prodiskutování postřehů pracovníků, inspirace k další práci.

SKUPINA A

Význam podporujícího přístupu ve výchově i vzdělávání

Ústředními tématy, na která je zaměřována pozornost při práci s rodiči a pedagogy, je budování pocitu sounáležitosti a význam podporujícího přístupu ve výchově.

Otázky, které mě napadají a na které můžeme společně hledat odpověď, zní:

Jak můžeme při výchově a vzdělávání naučit děti naplňovat své potřeby a jaké komunikační styly jsou pro to výhodné?

Jak můžeme porozumět chování, které vychází z nenaplněných potřeb a jak ho případně ovlivnit?

A hlavně, je možné dodávat odvalu a podpořit děti, žáky jinak než pochvalou? Encouragement (dodávání odvahy) je stěžejním termínem adlerovské psychologie. Myslím si, že stojí za to, ho více prozkoumat.

Pokud chcete v rámci workshopu toto téma prozkoumávat se mnou, těším se na vás :)

Mgr. et Bc. Jitka Musilová, DiS.

CENTRUM PREVENCE

SKUPINA B

Dítě s adaptačními obtížemi v prostředí MŠ

Pojďme reflektovat, jak řešíme děti předškolního a mladšího věku, které se v mateřské školce ztěžka adaptují (pedagog upozorňuje na výchovné obtíže). Co když nejde o dítě, které prošlo diagnostickým procesem?

Proč je pro nás klíčové anamnestické zjišťování? Kde klademe důraz na vývojové mezníky včetně vývoje pohybu, mapování typologie osobnosti dítěte, rozvoj komunikace, jak si dítě hraje a s čím, mapování sensorické citlivosti, projevy v chování (když něco chce/potřebuje).

Sdílení možností a doporučení: při sensorickém přetížení, pro práci s motivací dítěte, k vizualizaci času a prostředí, rozvoji komunikace (pomocí jazykového portfolia – vhodného i pro cizince). Typy klíčových zásadám logopedické prevence a důsledcích vlivu přetrvávajících primárních reflexů.

Mgr. Veronika Brychtová, Mgr. Šárka Jankovská

SPC JIČÍN

SKUPINA C

Psycholog v různých rolích: Jak zůstat člověkem v poradenské, školní i krizové práci?

Příspěvek a diskuze se zaměří na porovnání práce psychologa v různých profesních rolích – v poradenské, školní praxi a v dětském krizovém centru. V průběhu společného zamyšlení se účastníci pokusí odpovědět na otázky: Co mají tyto pozice společného a v čem se liší? Jaké jsou hranice jednotlivých služeb a kdo je našim klientem? Jak se navzájem inspirovat, a přitom nezapomenout na naši základní roli jako člověka? Pomocí interaktivních cvičení se účastníci podívají na jednotlivé pohledy z různých pozic a prozkoumají, jak definovat hranice mezi osobními a profesními potřebami. Příspěvek nabídne prostor pro reflexi, diskusi a hledání odpovědí na klíčové otázky, které ovlivňují naše každodenní práci i vztah k klientům.

Mgr. Miroslava Jurkasová

SKUPINA D

Sebezpoznání jako cesta ke kvalitnějšímu životu

Vydejte se námi na cestu sebeznání. Provedeme vás světem sebezkušnostních technik, které mohou obohatit váš profesní i osobní život; poznáte své silné stránky, identifikujete své výzvy, blíže nahlédnete na své hodnoty. Představené postupy můžete využít v poradenské praxi a obohatit tak repertoár svých praktických dovedností.

Věříme, že s námi prožijete příjemné dopoledne, které přispěje i k vašemu wellbeingu.

... a možná se dotkneme i kariérového poradenství.

PhDr. Kristýna Červená, Mgr. Sylvie Sedláčková

PPP HRADEC KRÁLOVÉ, PROJEKT IDZ

12:30- 13:30

OBĚD

13:30 - 15:00 Závěrečný společný program

Mobilis in mobili - Člověk, AI a pohyb v proměnlivém světě

„Mobilis in mobili“ – motto kapitána Nema znamená „pohyblivý v pohyblivém“ a symbolizuje adaptabilitu jako klíč k přežití i prosperitě. Miky Škoda, zakladatel Mobilis Institute, propojí svět AI, osobního i pracovního mindsetu a adopce technologií z historie s principy pohybu a lidské flexibility. Ukážeme si, kde technologie rozšiřují naše možnosti, ale také proč je člověk v mnoha oblastech nenahraditelný. Na závěr našeho setkání přineseme inspiraci a optimistický pohled do budoucnosti ve světě neustálých změn.

Miky Škoda

PŘEJEME VŠEM ÚČASTNÍKŮM I PŘEDNÁŠEJÍCÍM PŘÍJEMNÉ KONFERENCEČNÍ DNY



Pedagogicko-psychologická poradna
a Speciálně pedagogické centrum
Královéhradeckého kraje