

8. ROČNÍK

KONFERENCE PPP A SPC KHK

OREA Resort Horal Špindlerův Mlýn
www.orea.cz/resort-horal

Celý program bude probíhat v Kongresovém centru hotelu.



Motto:

„Strach je reakce. Odvaha je rozhodnutí.“

Winston Churchill

Hledání cest a způsobů, jakými můžeme transformovat naše zdroje do smysluplných nástrojů a postupů vyžaduje odvahu. Odvahu zkoušet nové metody, odvahu čelit neznámému a odvahu přijímat výzvy, které nám naše práce přináší.

Konferenci moderuje Mgr. Lukáš Nálevka.

23. 4. 2024

od 15:00 **Příjezd a ubytování**

17:00 - 19:00 **Předkonferenční příspěvek**

17:00 - 19:00

Setkání s osobností:

Mons. Josef Suchár: Neratov - místo dávných zázraků

Náš letošní host se již více jak 50 let věnuje fotografii. Ve své tvorbě se zaměřuje na náročné techniky panoramatické velkoformátové fotografie s vysokým rozlišením a na techniku HDR. Ve svém portfoliu má řadu zdařilých výstav s tématy krajiny a portrétů, fotografoval interiéry hradu Karlštejn, zámku v Českém Krumlově a speciální technikou Pražský Orloj. V současné době se intenzivně věnuje digitalizaci a uchování uměleckých děl, jeho zatím největším projektem byla digitalizace Slovanské epopeje Alfonse Muchy.

večer moderují: Bc. Alena Chmelíková

od 19:00 **VEČEŘE**

7:00 - 8:30 SNÍDANĚ

9:00 - 18:00 Hlavní konferenční program

8:30 - 10:30 **Didaktická krása Komenského Labyrintu**

Proč se dodnes Komenského Labyrint světa a ráj srdce čte? Proč by se měl číst? Jaký potenciál skýtá alegorie z hlediska didaktického? Učebnice kritického myšlení? Učebnice morální odolnosti? Učebnice smyslu lidského života? V čem spočívá Labyrint? V čem ráj? V příspěvku se pokusíme společně najít odpovědi...

prof. PhDr. Jan Hábl, Ph.D.

10:45 - 12:45 **Úzkostné stavy a myšlenky**

V příspěvku se dotkneme témat Fungování úzkosti – edukace jako základ pro další řešení. KBT a úzkostné stavy. Práce s myšlenkami – reálné možnosti a cíle. Konkrétní typy úzkostných poruch. První pomoc při panických stavech. Farmakoterapie úzkostných stavů. Představení knihy Strašák v hlavě.

MUDr. Petr Kopista

12:45 - 14:00 OBĚD

14:00 - 16:00 **Filozofování s dětmi a řešení morálních dilemat**

Deti majú filozofické otázky už od mala, je na rodičoch a učiteľoch, či sú na ne citliví a vedia ich kompetentne rozvíjať. Tiež tvrdím, že filozofické premýšľanie človeka mení a obohacuje. Zatiaľ čo mravná výchova žiaka (v slovenskom kurikule) vedie k tomu, čo má žiak konať, filozofické (kritické, bezpredpokladové, nedogmatické, nestereotypné) myslenie mu podsúva otázku *Prečo práve takto konať?*. Hodnoty by mal človek znútniť až potom, čo ich kriticky analyzuje a posúdi. A to učí filozofia. Myšlienka filozofovania s deťmi a mládežou v škole nie je nová. Vznikla koncom šesťdesiatych rokov v aktivitách amerického pedagóga Mathewa Lipmana v pedagogickom koncepte Philosophy for Children. Na pedagogickom programe filozofovanie s deťmi je úžasné to, že dopredu nevieme, k akému výsledku nás spoločné myslenie v diskusnej skupine zavedie, ani ako dlho nám to bude trvať a či vôbec k výsledku prídeme, avšak samotný proces je heuristický, má svoju štruktúru, vyžaduje kognitívne a sociálne zručnosti a tie sú veľmi dobre pozorovateľné a rozvíjateľné.

doc. Ján Kaliský, Ph.D.

16:00 - 16:30 PAUZA NA OBČERSTVENÍ

16:30 - 18:00 **Porozumění traumatu a přístup k traumatizovaným lidem**

V príspevku sa zameriam na základné objasnenie pojmu traumatizácie, jej dopadov na život človeka a jeho vzťahy a z toho vyplývajúce odporúčania pre prístup k traumatizovaným ľuďom. Predbežný obsah: Definícia traumy, reakcie na traumy, posttraumatické ťažkosti, význam interpersonálnych a sociálnych aspektov a prístup, ktorý je rešpektuje poznatky o traume.

Mgr. Hana Vojtová

od 18:00 VEČEŘE

7:30 – 9:00

SNÍDANĚ

9:00 – 13:00

Konferenční program ve skupinách

SKUPINA A

Rozvoj čtenářských dovedností u žáků I. a II. stupně

PhDr. Kamila Balharová píše knihy zaměřené na rozvoj čtenářské gramotnosti žáků s poruchami učení, lektoruje akreditované semináře. Je autorkou vzdělávacích internetových stránek věnovaných výuce českého a anglického jazyka především pro žáky se specifickými poruchami učení. Byla členkou celoevropského výzkumného projektu Literacy, v němž zastávala funkci expert na adaptaci online nástrojů pro dospívající a dospělé s dyslexií. Zkušenosti nejen z tohoto projektu publikovala společně s kolegy v knize *Dyslexia and Accessibility in the Modern Era*, vydané v USA v nakladatelství IGI Global: <https://www.igi-global.com/book/dyslexia-accessibility-modern-era/244400>. Byla členkou odborné skupiny NUV pro podporu vzdělávacího oboru český jazyk a literatura.

PhDr. Kamila Balharová

SKUPINA B

ADHD a KBT přístup

Příspěvek je zaměřen na problematiku sy ADHD v kontextu aktuálních poznatků. Budeme se věnovat diagnostice ADHD a terapeutickým strategiím. Pracoviště MUDr. Miroslava Novotného je akreditované školící pracoviště IPVZ pro psychiatrii a pro psychologii k postgraduálnímu atestačnímu vzdělávání. V rámci Institutu kognitivně behaviorální terapie (IKBT) se jako vyučující a supervizor podílí na výcviku KBT terapeutů. Dlouhodobě se věnuje publikační činnosti – šéfredaktor internetového časopisu *Cognitive Remediation Journal*, aktivně se účastní odborných konferencí.

MUDr. Miroslav Novotný

SKUPINA C

Konstantská metoda řešení morálních dilemat

Kúpili ste si v jednom, zjavne chaotickom internetovom obchode, nový notebook a keď vám ho kuriér doručil, na faktúre ste zbadali, že je zaplatený, hoci vy ste ho ešte neplatili, lebo pri objednávke na webstránke ste zaškrtnuli možnosť uhradiť pri doručení. Čo teraz urobíte? Budete dúfať, že predajca si chybu neuvedomí... alebo siahnete po telefóne, aby ste sa opýtali, či omylom nedošlo k nedorozumeniu? Domnievam sa, že schopnosť správne riešiť morálne situácie predstavuje vo všetkých oblastiach života kľúčovú kvalifikáciu, ktorej je potrebné priradiť rovnaký význam ako čítaniu, písaniu a počítaniu. Na workshope tieto úvahy rozohráme intenzívnejšie.

doc. Ján Kaliský, Ph.D.

13:00 – 13:30

OBĚD

Odpolední kulturní a sportovní program

dle potřeby a zájmu účastníků

pro registrované zájemce:

Ing. Michaela Šotolová - Worklife balance / jóga

od 18:30

SPOLEČENSKÝ VEČER S VEČEŘÍ

7:00- 9:00 SNÍDANĚ

9:00 - 12:30 Práce v sekcích - INTERVIZE

Cílem sekcí je vzájemná výměna zkušeností, sdílení zajímavých kazuistik, prodiskutování postřehů pracovníků, inspirace k další práci.

SKUPINA A

Vliv motorického vývoje dítěte na úspěšnost ve škole

Stále častěji se v práci speciálního pedagoga setkáváme s dětmi, které mají obtíže nejen v řeči, ale i koordinaci pohybů a v propojení informací, které přijímají smysly. Děti se mohou zdát neklidné, mají obtíže s pozorností a následně se pro ně stává náročný i celý proces vzdělávání.

V naší práci se zaměříme na hledání příčin těchto obtíží, začaly jsme spolupracovat se skupinami dětí v běžných MŠ, kde si přejeme působit preventivně a podpořit včasný záchyt vzniku neurovývojových poruch. S učitelkami MŠ a asistenty pedagoga besedujeme na téma přetrvávajících primárních reflexů, smyslového vnímání, vnímání hranic a propojování mozkových hemisfér v režimu běžné MŠ.

Letos bychom se v rámci intervizního setkání chtěly zaměřit na podstatu některých anamnestických údajů a důležitost propojování hemisfér včetně efektivního využití křížových cvičení.

Mgr. Veronika Brychtová, Mgr. Šárka Jankovská

SPC JIČÍN

SKUPINA B

Socio-emoční učení a jak podpořit kompetence pedagogů

Co mohou zažívat žáci (a nejen oni) v běžné realitě všedního dne a jak jsou obecně dnešní děti a dospívající připraveni na zvládnutí stresových událostí. „Naším úkolem není děti před životem chránit, ale připravit je na něj.“, řekl by Alfred Adler. Chceme-li děti připravit na život v současné společnosti, jaké máme možnosti podpory?

V rámci semináře se dotkneme mimo jiné klíčových oblastí pro rozvoj bezpečného klimatu třídy, respektive školy, jako jsou například vzájemná komunikace nebo emoční nastavení. Kdo všechno má ve škole vliv na prožívání žáků a jak s ním může dobře zacházet? Pojdme se na chvíli oprostít od naší reálné zkušenosti a dovolit si trochu fantazie, která se někdy může stávat skutečností.

Mgr. Jitka Musilová, Dis.

CENTRUM PREVENCE

SKUPINA C

Využití principů kognitivně behaviorální terapie (KBT) v kontextu činnosti školského poradenského zařízení

V rámci semináře budeme pracovat ve třech blocích:

- Blok 1: O metodě
- Blok 2: Oblasti využití
- Blok 3: Principy a jejich aplikace

Mgr. Ing. Ladislav Martinek

SPC RYCHNOV N. KN.

SKUPINA D

Kariérové poradenství pro 3. tisíciletí

Uvažování o životním směřování nás ve specifické podobě provází v každé věkové kategorii. Součástí těchto úvah jsou i myšlenky, čím chci jednou být, co je pro mě v životě důležité, jak chci být prospěšný ostatním. Vzhledem k vývoji společnosti se proměňují i potřeby jednotlivců a jejich představy o plnohodnotném profesním i soukromém životě. Smyslem kariérového poradenství pak přestává být jednorázová rada, týkající se volby studijního či učebního oboru, ale komplexní proces hlubšího sebepoznání a specifikace krátkodobých i dlouhodobějších cílů.

Intervizní setkání bude formou diskuse a workshopu nabízet varianty dalšího směřování kariérového poznávání v rámci pedagogicko – psychologického poradenství.

PhDr. Kristýna Červená, Mgr. Sylvie Sedláčková

PPP HRADEC KRÁLOVÉ, PROJEKT IDZ

12:30- 13:30

OBĚD

13:30 - 15:00 Závěrečný společný program

Aplikace biblioterapie v moderních čítáncích

Přednáška se zaměří na prezentaci čítanek nové generace, které jsou navrženy tak, aby podporovaly vzdělávání dětí prostřednictvím literatury s tzv. biblioterapeutickým potenciálem. Čítanky obsahují soubory textů různých žánrů a témat, jejichž výběr koresponduje s emočním zráním dítěte v určitém věku. V přednášce bude pozornost přednostně věnována literárním textům s tematikou smrti. Součástí prezentace budou též čtenářské a vyprávěcí karty Kouzelná cesta, které byly autorkou koncipovány jako nástroj nejen pro podporu čtenářských dovedností, ale i pro analýzu problémových životních situací dětí, dospívajících i dospělých.

Mgr. Petra Bubeníčková, PhD.

PŘEJEME VŠEM ÚČASTNÍKŮM I PŘEDNÁŠEJÍCÍM PŘÍJEMNÉ KONFERENCE DNY



Pedagogicko-psychologická poradna
a Speciálně pedagogické centrum
Královéhradeckého kraje